

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 8»
Елабужского муниципального района
Республики Татарстан
И.А.Зайнаков
«___» _____ 2024г.



**«ДОРОЖНАЯ КАРТА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
ЕЛАБУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ПО ПОДГОТОВКЕ И УЧАСТИЮ
В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2025 ГОДУ**

Введена в действие
приказом по школе
№ _____ от «___» _____ 2024 г.

Содержание:

1. Анализ результатов ГИА в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №8» Елабужского муниципального района Республики Татарстан в 2024 году;
2. Задачи по подготовке к ГИА-2025 на 2024-2025 учебный год;
3. План мероприятий («Дорожная карта») по подготовке и участию в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году.

**Анализ результатов ГИА в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Средняя общеобразовательная школа №8» Елабужского
муниципального района Республики Татарстан в 2024 году**

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

Анализ результатов ЕГЭ

1) В 2024 году к государственной итоговой аттестации были допущены все 29 выпускников XI классов. Все они не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имели результат «зачет» за итоговое сочинение.

В 2024 году государственная итоговая аттестация в 11 классах проводилась на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023г. №233/552 (зарегистрировано в Минюсте РФ, рег.№ 73314 от 15.05.2023)

В основные сроки 28 выпускников школы и 1 выпускник, обучавшийся в форме семейного образования успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Одна выпускница 11Б класса (Куракина Арина) в основные сроки не прошла минимальный порог на ЕГЭ по математике, но в дополнительные сроки успешно пересдала его. В результате всем выпускникам были выданы аттестаты о среднем общем образовании, из них 8 аттестатов с отличием 1 степени и два аттестата с отличием 2 степени. Также выпускникам, получившим аттестаты о среднем общем образовании с отличием были выданы медали «За отличные успехи в учении» - 8 медалей 1 степени и 2 медали 2 степени.

Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике выпускники сдавали экзамены ещё по шести выбранным ими предметам.

Количество участников ЕГЭ в 2024 году

№	Предмет	Сдавали ЕГЭ	% от общего количества	Отказались от сдачи ЕГЭ	% от общего количе ства
1	Русский язык	29+1	100		
2	Математика (база)	4+1	16,67		
3	Математика (профиль)	25	83,33		
4	Физика	13	43,33	1	7,1
5	Информатика	8	26,67		
7	История	1	3,33		
8	Обществознание	8	26,67		
9	Литература	1	3,33		
Сдавали: По четырем предметам – 3 выпускника, По трем предметам – 26 выпускников, По двум предметам – 1 выпускник (семейное образование)					

Результаты ЕГЭ 2024 года

2) По результатам государственной итоговой аттестации 2024 года показатели ЕГЭ школы выше показателей по Елабужскому муниципальному району по всем сдаваемым нашими выпускниками предметам: по русскому языку на 4,62 балла, по математике профильного уровня на 3,94 балла, по математике базового уровня на 0,53 балла, по литературе на 17,7, по физике на 3,62, по информатике на 2,63, по обществознанию на 9,68 балла, по истории на 5,11, по английскому языку на 10,61 балла.

Результаты ЕГЭ 2024 года в сравнении с муниципальными и республиканскими показателями

предмет	Кол-во сдававших	Учитель	Наивысший балл	Средний балл по ОУ	Средний балл по ЕМР	Средний балл по РТ	Средний балл по РФ
Русский язык	29+1	Эюбова Р.Ю.	94	72,43 (+4,62)	67,81	67,31	63,88
Математика (профиль)	25	Исакова С.Х.	92	77,2 (+3,94)	73,26	72,24	62,55
Математика (базовый уров)	4+1	Исакова С.Х.	5	4,8 (+0,53)	4,27	4,24	
Литература	1	Эюбова Р.Ю.	100	100 (+17,7)	82,30	77,93	60,92
Физика	13	Фунт И.П.	90	75,54 (+3,62)	71,92	68,44	63,21
Информатика	8	Салахова А.М.	83	65,38 (+2,63)	62,75	62,26	54,69
Обществознание	8	Ашрафова Э.З.	86	73,38 (+9,68)	63,70	60,35	55,05
История	1	Ашрафова Э.З.	72	72 (+5,11)	66,89	62,17	57,19
Англ. язык	1	Никитина О.А.	86	86 (+10,61)	75,39	75,81	65,39

3) При сравнении результатов школы нынешнего года с результатами прошлого года отмечается повышение качественных показателей результатов ЕГЭ по семи предметам. Отрадно отметить, что на протяжении трех последних лет наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по обществознанию и английскому языку и на протяжении четырех лет по математике профильного уровня.

Снизились качественные показатели результатов ЕГЭ по русскому языку (снижение происходит на протяжении последних двух лет) и по математике базового уровня.

Результаты ЕГЭ за последние 5 лет

предмет	2020	2021	2022	2023	2024	Динамика в сравнении с результатами 2023 года
Русский язык	84,45	77,61	81,63	73,77	72,43	- 1,34
Математика (проф)	69,85	70,65	73,65	74,18	77,2	+ 3,02
Математика (баз)	Не сдавали	Не сдавали	4,86	5	4,8	- 0,2
Физика	65,5	64,73	67,57	65,33	75,54	+ 10,21
Информатика	77,33	71,44	75,4	59,4	65,38	+ 5,98
История	68	Не сдавали	93	64	72	+ 8
Обществознание	76,36	66	68,2	71,5	73,38	+ 1,88
Литература	-	88,5	60	Не сдавали	100	+ 40
Англ. язык	79,38	90,33	71,25	82	86	+ 4
Средний балл ЕГЭ	70,1	73,28	73,81	70,03	77,74	

4) Одним из основных показателей результатов государственной итоговой аттестации и качества обучения является показатель числа учащихся, набравших на ЕГЭ высокие баллы. Выпускница 11Б класса Романова Вероника набрала 100 баллов на ЕГЭ по литературе (учитель Эюбова Р.Ю.). От 80 до 100 баллов выпускники набрали и по следующим предметам: по английскому языку 1 выпускница (100%), 4 выпускника из 8 (37,5%) набрали высокие баллы по обществознанию, что составляет 50% (учитель Ашрафова Э.З.), по математике профильного уровня 11 выпускников из 25 набрали высокие баллы, что составляет 44% (учитель Исакова С.Х.), 10 выпускников (34,5%) – по русскому языку (Эюбова Р.Ю.), 4 выпускника (30,7%) – по физике (Фунт И.П.) и 1 выпускник (12,5%) набрал 83 балла на ЕГЭ по информатике (Салахова А.М.).

Количество учащихся, набравших от 80 до 100 баллов на ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	Количество учащихся, набравших высокие баллы на ЕГЭ	Процент, от количества сдающих	Учитель
Литература	1	1 – (100)	100 %	Эюбова Р.Ю.
Английский язык	1	1 – (86)	100%	Никитина О.А.
Обществознание	8	4 – (86, 86, 83, 81)	50%	Ашрафова Э.З.
Математика	25	11 – (88, 84, 82, 82, 84, 86, 88, 84, 88, 90, 92,)	44%	Исакова С.Х.
Русский язык	29	10- (89, 83, 89, 86, 83, 83, 86, 86, 91, 94)	34,5%	Эюбова Р.Ю.
Физика	13	4 – (82, 86, 80, 90)	30,7%	Фунт И.П.
Информатика	8	1 – (83)	12,5%	Салахова А.М.

5) Следует отметить, что по сравнению с 2023 годом произошло увеличение доли выпускников, набравших высокие баллы ЕГЭ по таким предметам как русский язык, математика, обществознание, физика. Снизился процент «высокобалльников» по информатике.

Количество выпускников, набравших от 80 до 100 баллов по предметам за 5 лет

	2020	2021	2022	2023	2024
Английский язык	2 / 8 25%	3 / 3 100%	0	1 / 1 100%	1 / 1 (100%)
Литература		1 / 2 (50%)	0	Не сдавали	1 / 1 (100%)
Русский язык	22 / 29 75,9%	13/28 46,4%	15 / 24 62,5%	3 / 13 23,08%	10 / 29 34,5%
Информатика	4 / 9 44,4%	3 / 9 33,3%	2 / 5 40%	1 / 5 20%	1 / 8 12,5%
Математика (пр)	4 / 20 20%	6/28 21,4%	3 / 17 17,65%	3 / 11 27,27%	11 / 25 44%
Обществознание	7/14 (50%)	1/14 (7,1%)	1/10 (10%)	0	4 / 8 50%
Физика	1 / 6 16,7%	1/15 6,7%	2 / 7 28,57%	1 / 6 16,67%	4 / 13 30,7%
История	0	0	1 / 1(100%)	0	0

6) Всего в 2024 году на ЕГЭ по разным предметам от 80 до 100 баллов набрали 17 выпускников нашей школы, что составляет 58,6% от общего числа выпускников. Для

сравнения: в прошлом году доля выпускников, набравших высокие баллы ЕГЭ составила 38,46%, т.е. произошло повышение процента «высокобалльников» на 20,14 по сравнению с прошлым годом. Пятеро выпускников (Салихова Азалия, Крендельщиков Глеб, Шакирова Алина, Зиятдинова Диляра, Печенкина Яна) набрали высокие баллы по трем предметам, 5 выпускников – по двум предметам и 7 выпускников - по одному предмету

Сведения о выпускниках, набравших от 80 до 100 баллов

ФИО	Предмет	Кол-во баллов	ФИО учителя
Романова Вероника Владимировна	Литература	100	Эюбова Р.Ю.
Абрымский Ярослав Николаевич	Математика	82	Исакова С.Х.
	Информатика	83	Салахова А.М.
Ахметзянова Карина Алмазовна	Русский язык	89	Эюбова Р.Ю.
	Математика	84	Исакова С.Х.
Балобанова Арина Алексеевна	Русский язык	91	Эюбова Р.Ю.
	Физика	82	Фунт И.П.
Баров Егор Олегович	Математика	88	Исакова С.Х.
Киливник Виктория Кирилловна	Математика	90	Исакова С.Х.
	Русский язык	83	Эюбова Р.Ю.
Кещиян Георгий Алексеевич	Математика	84	Исакова С.Х.
Ковалева Ксения Алексеевна	Русский язык	89	Эюбова Р.Ю.
Салихова Азалия Викторовна	Русский язык	83	Эюбова Р.Ю.
	Математика	88	Исакова С.Х.
	Физика	80	Фунт И.П.
Сафин Эмиль Марсович	Математика	84	Исакова С.Х.
Крендельщиков Глеб Дмитриевич	Русский язык	86	Эюбова Р.Ю.
	Математика	86	Исакова С.Х.
	Физика	86	Фунт И.П.
Романенко Ксения Николаевна	Математика	82	Исакова С.Х.
Шакирова Алина Сабировна	Русский язык	83	Эюбова Р.Ю.
	Математика	88	Исакова С.Х.
	Физика	90	Фунт И.П.
Вотякова Елизавета Александровна	Обществознание	83	Ашрафова Э.З.
Ерашова Софья Владимировна	Русский язык	86	Эюбова Р.Ю.
	Обществознание	81	Ашрафова Э.З.
Зиятдинова Диляра Маратовна	Русский язык	86	Эюбова Р.Ю.
	Обществознание	86	Ашрафова Э.З.
	Английский яз	86	Никитина О.А.
Печенкина Яна Олеговна	Русский язык	94	Эюбова Р.Ю.
	Математика	92	Исакова С.Х.
	Обществознание	86	Ашрафова Э.З.

7) 9 выпускников 2024 года и выпускник, обучавшийся в форме семейного образования, претендующие на медаль «За отличные успехи в учении» 1-ой и 2-ой степеней, результатами государственной итоговой аттестации подтвердили право её получения, набрав больше 70 баллов (для получения медали 1 степени) и больше 60 баллов (для получения медали 2 степени) по русскому языку и еще одному предмету и пройдя минимальный порог по всем сдаваемым ими предметам.

Результаты ЕГЭ медалистов МБОУ «Средняя школа № 8» ЕМР РТ 2024 года

		Класс	Рус. яз	Матем (пр)	Физика	Обществознание	Англ. яз.	Матем (база)	Кол-во экзаменов	Общее количество баллов	Ср. балл
Медаль «За особые успехи в учении» 1 степени											
1	Балобанова Арина	11А	91	78	82				3	251	83,67
2	Киливник Виктория	11А	83	90	77				3	250	83,33
3	Крендельщиков Глеб	11А	86	86	86				3	258	86
4	Салихова Азалия	11А	83	88	80				3	251	83,67
5	Сафин Эмиль	11А	73	84	73				3	230	76,67
6	Ерашова Софья	11Б	86			81		5	2+1	167	83,5
7	Зиятдинова Диляра	11Б	86			86	86	5	3+1	258	86
8	Печенкина Яна	11Б	94	92		86			3	272	90,67
Медаль «За особые успехи в учении» 2 степени											
9	Романенко Ксения	11А	72	82	71				3	225	75
10	Шамсутдинов Аяз	Сем. образование	64					5	1+1	64	64

8) За последние 2 года произошло значительное повышение доли медалистов

Количество медалистов в динамике за 5 лет

2019	2020	2021	2022	2023	2024
6 из 22 (27,3%)	6 из 30 (20%)	9 из 28 (32,14%)	2 из 23 (8,7%)	3 из 14 (21,43%)	10 из 30 (33,33%)

9) Значимым показателем результативности школы является выполнение профильности обучения, т.е. выбор учащимися для прохождения государственной итоговой аттестации предметов, изучавшихся на профильном уровне. В 2024 году 100% выпускников 11А класса технологического профиля для прохождения ГИА выбрали изучавшуюся на профильном уровне, математику, 13 выпускников 11А класса (61,9%) выбрали для сдачи ЕГЭ, изучавшуюся на профильном уровне, физику, а оставшиеся 8 выпускников (38,1%) выбрали информатику, которая также изучалась на профильном уровне%) и показали высокие результаты. 100% выпускников 11Б класса социально-экономического профиля выбрали для прохождения государственной итоговой аттестации ЕГЭ по обществознанию, 50% выпускников выбрали изучавшуюся на профильном уровне математику и показали хорошие результаты.

Профиль (класс)	Количество выпускников	Профильные предметы							
		Физика		Информатика		Математика (профиль)		Обществознание	
		Кол-во сдававших (%)	Ср. балл	Кол-во сдававших (%)	Ср. балл	Кол-во сдававших (%)	Ср. балл	Кол-во сдававших (%)	Ср. балл
Технологический (11А)	21	13 (61,9%)	75,54	8 (38,1%)	65,38	21 (100%)	79,52		
Социально-экономический (11Б)	8					4 (50%)	65	8 (100%)	73,38

Анализ результатов ОГЭ

12) В 2024 году к государственной итоговой аттестации были допущены все 94 выпускника IX классов и выпускница, обучавшаяся в форме семейного образования. Все они не имели академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имели годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имели результат «зачет» за итоговое собеседование.

В 2024 году государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023г. №232/551 (зарегистрировано в Минюсте РФ, рег.№ 73292 от 12.05.2023)

88 выпускников школы и одна выпускница, обучавшаяся в форме семейного образования успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ в основные сроки. Шестеро выпускников в основные сроки ОГЭ получили оценки «2»: по русскому языку – 3 выпускника (Березин Николай (9Б), Ганиева Амелия (9А), Калаев Николай (9А)), по математике – 2 выпускника (Фатхетдинова Аида (9А), Есин Валерий (9Б)) и по географии – 1 выпускница Титова Настя (9В). Все они успешно пересдали экзамены в дополнительные сроки. В результате всем выпускникам были выданы аттестаты об основном общем образовании, из них 5 аттестатов с отличием. Аттестаты с отличием получили Цыпленкова Полина (9А), Зиннатуллин Наиль (9Б), Иванов Андрей (9В), Иванов Антон (9В), Шагалиев Рамиль (9В).

Результаты ОГЭ 2024 года

По восьми предметам, по которым наши выпускники проходили государственную итоговую аттестацию, показатели ОГЭ школы выше муниципальных и республиканских показателей. По биологии, географии и английскому языку показатели ОГЭ выше муниципальных, но ниже республиканских показателей.

Предмет	Количество сдававших	Средняя оценка		
		Школа	ЕМР	РТ
Русский язык	95	4,19	4,07	4,08
Математика	95	4,08	4,01	4,03
Физика	21	4,19	4,05	4,09
Химия	8	4,63	4,13	4,44
Информатика	64	4,03	3,89	3,82
Биология	12	4,25-	3,99	4,31
История	1	5	4,21	4,08
География	60	4,03-	3,91	4,15
Английский язык	2	4,5-	4,49	4,53
Обществознание	15	3,73	3,55	3,61
Литература	0	-	4,78	4,50
Родной язык	3	5	4,75	4,51

Результаты ОГЭ 2024 года в сравнении с 2023 годом

13) В сравнении с результатами прошлого года повысились показатели ОГЭ школы по русскому языку, математике, физике, информатике. Снижение результатов ОГЭ произошло по английскому языку, биологии, химии, обществознанию и географии.

Предмет	2023		2024		Динамика
	Количество сдававших	Средняя оценка	Количество сдававших	Средняя оценка	
Русский язык		4,14	95	4,19	+0,05
Математика		4,06	95	4,08	+0,02
Физика		4	21	4,19	+0,19
Химия		5	8	4,63	- 0,37
Информатика		3,9	64	4,03	+0,13
Биология		4,75	12	4,25-	- 0,5
История	0	-	1	5	
География		4,24	60	4,03-	- 0,21
Английский язык		5	2	4,5-	- 0,5
Обществознание		3,91	15	3,73	- 0,18
Литература	0		0	-	
Родной язык		5	3	5	

Исходя из вышесказанного можно сделать следующие выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

2. Учащиеся 11-х классов показали высокий уровень подготовленности к ЕГЭ по всем сдаваемым предметам. Школьные результаты ЕГЭ, по всем сдаваемым выпускниками предметам, выше средних показателей ЕГЭ по ЕМР.

3. Результаты ОГЭ выпускников нашей школы выше муниципальных показателей по всем предметам.

4. Восемь выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием I степени и медаль «За отличные успехи в учении» I степени и одна выпускница получила аттестат о среднем общем образовании с отличием II степени и медаль «За отличные успехи в учении» II степени.

5. Пять выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

6. Отмечается повышение среднего балла ЕГЭ по школе по сравнению с прошлым годом по таким предметам как информатика, математика профильного уровня, физика, история, обществознание, литература, английский язык, понижение среднего балла произошло по предметам русский язык и математика базового уровня.

7. В сравнении с результатами прошлого года повысились показатели ОГЭ школы по русскому языку, математике, физике и информатике

Рекомендации.

1. Разработать и утвердить Дорожную карту по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов на 2022-2023 учебный год.
2. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
3. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

4. Уделять серьезное внимание качественной информационно-разъяснительной работе среди всех категорий образовательного процесса.

5. На заседаниях школьных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, проанализировать выполнение выпускниками заданий ОГЭ и ЕГЭ, обозначить задания, с меньшим процентом выполнения.

6. Спланировать методическую работу ШМО и работу учителей по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации с учётом выявленных проблем и обеспечивающую индивидуальную динамику развития учащихся.

7. Включить в план работы ШМО деятельность по работе с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.

8. Учителям – предметникам:

- выявлять пробелы в знаниях и умениях у учащихся посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся;

- оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;

- грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, использовать потенциал курсов по выбору, системы внеурочной работы по предметам, дополнительных занятий по подготовке к ГИА;

- скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;

- предупреждать формальное усвоение учебного материала; учить школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполнения действий с точки зрения здравого смысла;

- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам;

- уделять особое внимание при обучении решению задач повышенного уровня сложности именно обучению процессу поиска решений, а не показу готовых алгоритмов. При этом необходимо учить грамотному применению теории в решении и оформлении решения сложных задач исследовательского характера;

- обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них;
- контролировать в течение учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска;
- повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2. На основании анализа результатов ГИА определить следующие задачи на 2024-2025 учебный год, направленные на повышение качества образования и повышение результатов государственной итоговой аттестации:

1. Повысить уровень подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации посредством:

- осуществления контроля преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты;
- стимулирования старшеклассников к максимальному использованию онлайн ресурсов для развития навыков самоконтроля и ресурсов, дающих возможность оценить достижения по различным предметам ЕГЭ и ОГЭ;
- проведения дополнительных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации, оптимального использования урочного времени для решения заданий ОГЭ и ЕГЭ;
- проведения единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок;
- активного использования возможностей ГБУ РЦМКО путем стимулирования выпускников к добровольным независимым диагностикам по материалам ОГЭ и ЕГЭ на базе независимых центров тестирования;
- осуществления тщательного анализа методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», ГБУ РЦМКО, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

2. Продолжить работу МО с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами).

3. Продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе.

4. Усилить работу по подготовке учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах по различным предметам.

3. План мероприятий («дорожная карта») по подготовке и участию в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Анализ проведения ГИА -2024			
1.1.	Подготовка информационно-аналитической справки по итогам проведения ГИА -2020 по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Июль-август 2021г	Зам. директора по УР Макарова И.И.
1.2.	Рассмотрение вопроса на педагогическом совете «Анализ результатов ГИА-2024. Задачи по подготовке обучающихся 9, 11 классов к ГИА в 2025 году»	август 2024г	Зам. директора по УР Макарова И.И.
1.3.	Рассмотрение результатов ГИА -2024 на заседаниях школьных МО.	Август-сентябрь 2024	Руководители МО
2. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов ГИА-2025			
2.1.	Организация и проведение школьных репетиционных экзаменов для обучающихся 9,11 классов	В течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора по УР Макарова И.И. Зам. директора по УВР Пономарева К.Я. Учителя – предметники
2.2.	Проведение совещаний при директоре, при зам. директора по вопросам подготовки к ГИА -2025	В течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора по УВР Макарова И.И.
2.3.	Организация в очном и дистанционном режиме дополнительных занятий с обучающимися выпускных классов в рамках факультативных, консультационных занятий на базе школы, интернет – площадок для обучающихся и педагогов с учетом потребностей (слабо и высоко мотивированными обучающимися)	В течение 2024-2025 учебного года	Классные руководители 9,11-х классов Учителя – предметники
2.4.	Реализация обучения на основе построения индивидуальной образовательной траектории, выявление и корректировка типичных и индивидуальных затруднений у обучающихся 9, 11 классов	В течение 2024-2025 учебного года	Классные руководители 9-11-х классов Учителя – предметники
2.5.	Организация и проведение дополнительных и индивидуальных консультационных занятий по подготовке к ГИА учащихся с высоким	В течение 2024-2025 учебного года	Учителя – предметники

	уровнем подготовки и учащихся «группы риска»		
2.6.	Разработка и реализация практических семинаров, мастер – классов для педагогов по повышению уровня обучения обучающихся на всех уровнях образования и навыков выполнения экзаменационных работ выпускниками, разработка планов «дорожных карт» учителями по обеспечению повышения качества образования и подготовки к ГИА	Реализация в 2024 - 2025 учебном году	Руководители МО Учителя – предметники
2.7.	Участие в репетиционных экзаменах:- по предметам «Математика (базовый и профильный уровни)», «русский язык» и др. предметы (по выбору) в 11-х классах. – по предметам «Математика», «Русский язык» и др.предметы(по выбору) в 9-х классах	Октябрь, ноябрь, декабрь 2024 г., январь, февраль, март, апрель 2025 г.	Зам. Директора по УР Макарова И.И., Зам. директора по УВР Пономарева К.Я. Учителя – предметники Классные руководители
2.8.	Разработка методических рекомендаций для учителей предметников, классных руководителей по проблемам психологической подготовки выпускников к ГИА 2025г.	Сентябрь – ноябрь 2024г.	Педагог – психолог Герасимова О.Н.
2.9.	Классные собрания и индивидуальные консультационные занятия по вопросам психоэмоционального состояния учащихся 9-х и 11-х классов в период подготовки и участия в государственной итоговой аттестации	Январь-май 2025г.	Педагог – психолог Герасимова О.Н.
3. Нормативное правовое сопровождение ГИА-2025			
3.1.	Изучение нормативно – правовых документов, регламентирующих и обеспечивающих деятельность организационных структур по проведению ГИА-2025	В течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора по УВР Макарова И.И. Зам. директора по УВР Пономарева К.Я. Руководители МО Учителя – предметники Классные руководители
3.2.	2.Приведение нормативно-правовой документации школьного уровня в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными НПА	В течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора по УВР Макарова И.И. Зам. директора по УВР Пономарева К.Я.

3.3.	Своевременное информирование участников ГИА, их родителей (законных представителей) с НПА федерального, регионального, муниципального уровней	В течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора по УВР Макарова И.И. Зам. директора по УВР Пономарева К.Я.
3.4.	Издание приказов о подготовке и проведении итогового сочинения в 2024/2025 учебном году	Октябрь, Ноябрь 2024г.	Директор Зам. директора по УР Макарова И.И.
3.5.	Издание приказов о подготовке и проведении итогового собеседования в 2024/2025 учебном году	Декабрь 2024, Январь 2025	Директор Зам. директора по УВР Пономарева К.Я.
3.6.	Издание приказов: - о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9-11-х классов; - о порядке окончания 2024-2025 учебного года и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-11-х классов; - об отчислении и выдаче аттестатов выпускникам завершившим обучение по образовательным программам основного и среднего общего образования	Май – июнь 2025	Директор Зам. директора по УР Макарова И.И.
3.7.	Издание приказов о назначении лиц, сопровождающих на экзамены учащихся в ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования	Май – июнь 2025	Директор, Зам. директора по УР Макарова И.И., Зам. директора по УВР Пономарева К.Я.
4.Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА-2025			
4.1.	Участие в региональных, муниципальных совещаниях, семинарах, организованных региональными и муниципальными органами власти, осуществляющими управление в сфере образования	В течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора по УВР Макарова И.И. Учителя – предметники Классные руководители
4.2.	Проведение консультационных занятий и инструктажей по вопросам организации и процедуры проведения ГИА с последующим тестированием: - учителей – предметников, выпускающих 9, 11 класс; -руководителей ППЭ ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ; - технических специалистов ППЭ ЕГЭ,	В течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора по УВР Макарова И.И.

	ОГЭ, ГВЭ; - организаторов в аудитории, вне аудитории ППЭ ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;- - экспертов предметных комиссий ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ; - уполномоченных представителей ГЭК -9; - членов конфликтной комиссии; - председателей предметных комиссий, экспертов; - общественных наблюдателей; - школьных координаторов ответственных за формирование базы данных участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ		
4.3.	Контроль прохождения обучения лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ 2025г. из числа педагогов школы: члены ГЭК, руководители ППЭ, организаторы ППЭ, технических специалистов, членов конфликтной комиссии, экспертов республиканских предметных комиссий	По графику	Зам. директора по УВР Макарова И.И.
4.4.	Контроль участия в обучении лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ с применением технологии печати КИМ и сканирования ЭМ в ППЭ	По графику	Зам. директора по УВР Макарова И.И.
	5. Организация и проведение заседаний методических объединений по вопросам повышения качества преподавания учебных предметов	В течение 2024-2025 учебного года	Руководители МО
4.6.	Организация информационно – разъяснительной работы по процедуре проведения ГИА 2025г.	В течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора по УВР Макарова И.И. Зам. директора по УВР Пономарева К.Я.
5.Организационное сопровождение ГИА – 2025г.			
5.1.	1.Мониторинг движения обучающихся 9,11 классов, в том числе с ОВЗ	В течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора по УВР Макарова И.И., Пономарева К.Я. Классные руководители
5.2.	Сбор предварительной информации о выборности предметов ГИА-9, ГИА - 11 в 2025 году	Октябрь – декабрь 2024г.	Зам. директора по УВР Макарова И.И., Пономарева К.Я. Классные руководители
5.3.	Составление графика дополнительных занятий по подготовке к ГИА- 2025	До 01.10.2024	Зам. директора по УВР Макарова И.И., Пономарева К.Я. Учителя-предметники

5.4.	Обеспечение организации обучения участников ГИА по технологии проведения ГИА, по правилам заполнения бланков ОГЭ/ЕГЭ	В течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора по УВР Макарова И.И. Учителя-предметники
5.5.	Предоставление в Управление образования списков организаторов в аудитории, вне аудитории, технических специалистов ППЭ ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ; уполномоченных представителей ГЭК	По графику Управления образования	Зам. директора по УВР Макарова И.И., Пономарева К.Я.
5.6.	Внесение сведений в РИС и ФИС в соответствии с графиком РЦМКО: - о выпускниках 9, 11 классов текущего года; - об аудиторном фонде школы; - о форме ГИА, сведений об участниках ГИА с указанием перечня предметов, выбранных для сдачи ГИА, форм прохождения ГИА -2025; - о работниках ППЭ; - о педагогических работниках для формирования состава ГЭК ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ; - корректировка сведений.	По графику РЦМКО	Зам. директора по УВР Макарова И.И., Пономарева К.Я. Учитель информатики Майорова И.Ф.
5.7.	Предоставление информации о допуске обучающихся к прохождению ГИА -2025г. до 01.02.2025г., до 10.05.2025г.	до 01.02.2025г. до 10.05.2025г.	Зам. директора по УВР Макарова И.И., Пономарева К.Я.
5.8.	Предоставление в Управление образования информации: - об участниках ГИА- 2025, - не явившихся на экзамен по уважительной причине; - об участниках ГИА-2025, не завершивших экзамен по уважительной причине; - об участниках ГИА-2025, удаленных за нарушение порядка проведения ГИА	В период проведения ГИА - 2025	Зам. директора по УВР Макарова И.И., Пономарева К.Я. Классные руководители
5.9.	Организация вручения уведомлений участникам ГИА -2025 г.	Май 2025г.	Зам. директора по УВР Макарова И.И., Пономарева К.Я. Классные руководители

6.Информационное обеспечение ГИА-2025			
6.1.	Организация и проведение - классных , общешкольных родительских собраний по вопросу проведения ГИА -2025г. - индивидуальной работы, консультаций с родителями (законными представителями) участников ГИА-2025г. - групповые и индивидуальные консультации психологической службы школы по вопросам психологической подготовки обучающихся, родителей (законных представителей) к ГИА	В течение 2024- 2025 учебного года	Зам. директора по УВР Макарова И.И., Пономарева К.Я. Классные руководители Педагог – психолог Герасимова О.Н.
6.2.	Ознакомление обучающихся, родителей (законных представителей) с результатами репетиционных экзаменов	В течение 2024- 2025 учебного года	Классные руководители
6.3.	Обеспечение ознакомления с порядком проведения ГИА: - выпускников текущего года; - общественных наблюдателей.	В течение 2024- 2025 учебного года	Зам. директора по УВР Макарова И.И., Пономарева К.Я. Классные руководители
6.4.	Обеспечение ознакомления участников ГИА: - с полученными ими результатами ГИА; - с решением ГЭК; - с решением конфликтной комиссии	В период проведения ГИА - 2025 по графику	Зам. директора по УВР Макарова И.И.
6.5.	Организация работы телефона «Горячей линии» по вопросам организации и проведения ГИА -2022	В течение 2024- 2025 учебного года	Зам. директора по УВР Макарова И.И.
6.6.	Размещение информации по вопросам подготовки и проведения ГИА -2022 на официальном сайте школы, информационном стенде школы, классных уголках.	В течение 2024- 2025 учебного года	Зам. директора по УВР Макарова И.И. Учителя предметники.
7.Внутришкольный контроль			
7.1.	Проверка «дорожных карт» учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	Ноябрь 2024	Зам. директора по УВР Макарова И.И.
7.2.	Посещение уроков в 9-х и 11 классах	Ноябрь, декабрь 2024	Зам. директора по УВР Макарова И.И.
7.3.	Проверка деятельности учителей- предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов (посещение уроков, дополнительных занятий, проверка документации)	1,2 неделя декабря 2024	Администрация школы

7.4.	Проверка выполнения рекомендаций, данных в ходе проверки деятельности учителей- предметников по подготовке к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х, 11-х классов (посещение уроков, дополнительных занятий, проверка документации).	4 неделя января 2025г.	Администрация школы
7.5.	Проверка деятельности учителей русского языка и математики по подготовке к государственной (итоговой) аттестации учащихся 10-х классов (посещение уроков, дополнительных занятий, проверка документации).	2,3 неделя февраля 2025г.	Администрация школы
7.6.	Проверка выполнения рекомендаций, данных в ходе проверки деятельности учителей русского языка и математики по подготовке к государственной (итоговой) аттестации учащихся 10-х классов (посещение уроков, дополнительных занятий, проверка документации).	2,3 неделя апреля 2025г.	Администрация школы

Лист согласования к документу № 11 от 30.08.2024
Инициатор согласования: Зайнаков И.А. Директор
Согласование инициировано: 29.11.2024 11:58

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зайнаков И.А.		 Подписано 29.11.2024 - 11:58	-